

分階課程領導人才增能計畫~

課發會運作增能暨課程評鑑實務經驗分享

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

二、現況分析與需求

- (一)108 課綱推動啟新，需提供各階層課程領導人系統式理論與實務運用，讓組織成員有效督導新課綱精進。
- (二)由教育行政人員及輔導團成員至學校端校長、主任、課發會成員、社群領召，透過各項培能會議及工作坊，整合共識並持續革新領導組織模式。

三、目的

- (一)有效凝聚地方政府與學校端課程領導人新課綱主題脈絡共識，關懷、活化整體教育成效。
- (二)建構學校課程發展機制，落實課程領導人員對課程計畫發展及評鑑探究之能力。
- (三)透過主題式交流，培育課程領導人(含教育行政人員及輔導團成員)引領教師發展課程創新與實踐的能力，並領導課程滾動修正之轉化評鑑力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦學校：彰化縣芬園國小

五、辦理主題、參加對象、地點、時程及內容

- (一)主題：課發會運作增能暨課程評鑑實務經驗分享
- (二)參加對象：各國中小新進教務主任、教學組長、課發會委員及專任輔導團員參加，其餘自由參加(約 80 人)。
- (三)地點：芬園國小
- (四)時程及內容：

日期	起訖時間	活動內容	主持人／主講人
109 年 11 月 27 日 (五)	8：30-9：00	報到	芬園國小
	9：00-12：00	學校課程評鑑實踐策略 理解與討論	國中組講師：崇仁醫專秘書室 徐明和教授 國小組講師： 苗栗縣雙連國小沈昇成校長 苗栗縣烏眉國小王秋閔候用校長 (助教)
	12：00-13：00	休息	芬園國小
	13：00-16：00	學校總體課程評鑑計畫 實作與分享 彈性課程或領域課程計畫 實作與分享	國中組講師：崇仁醫專秘書室 徐明和教授 國小組講師： 苗栗縣雙連國小沈昇成校長 苗栗縣烏眉國小王秋閔候用校長 (助教)
	16:00~	賦歸	芬園國小

六、經費概算(如附件)

七、成效評估之實施

- (一)透過主題講座，讓學校課程領導相關人員能了解學校課程評鑑實踐策略。
- (二)透過實作與分享，學校課程領導相關人員能有評鑑學校課程計畫之能力。

八、預期成效

- (一)學校課程領導相關人員能對學校課程評鑑實踐策略有進一步的認識與了解。
- (二)學校課程領導相關人員能針對學校課程計畫有檢視與評鑑能力，並提供改善建議。

九、獎勵方式：承辦學校於研習結束 15 天內，將成果及核銷資料送教育處辦理核銷事宜，為嘉勉承辦學校之辛勞，相關人員請依縣府獎勵辦法報請敘獎。