

適性輔導 與 親職溝通



劉家魁 諮商心理師
彰化學生輔導諮商中心
兼任心理師

12年國教

- 免試升學
- 多元入學管道
- 國中教育會考
- 超額比序



科學班

體育班

藝才班

技優甄審

實用技能班

五專

直升

免試入學

會考報名

會考

放榜



三月

四月

五月

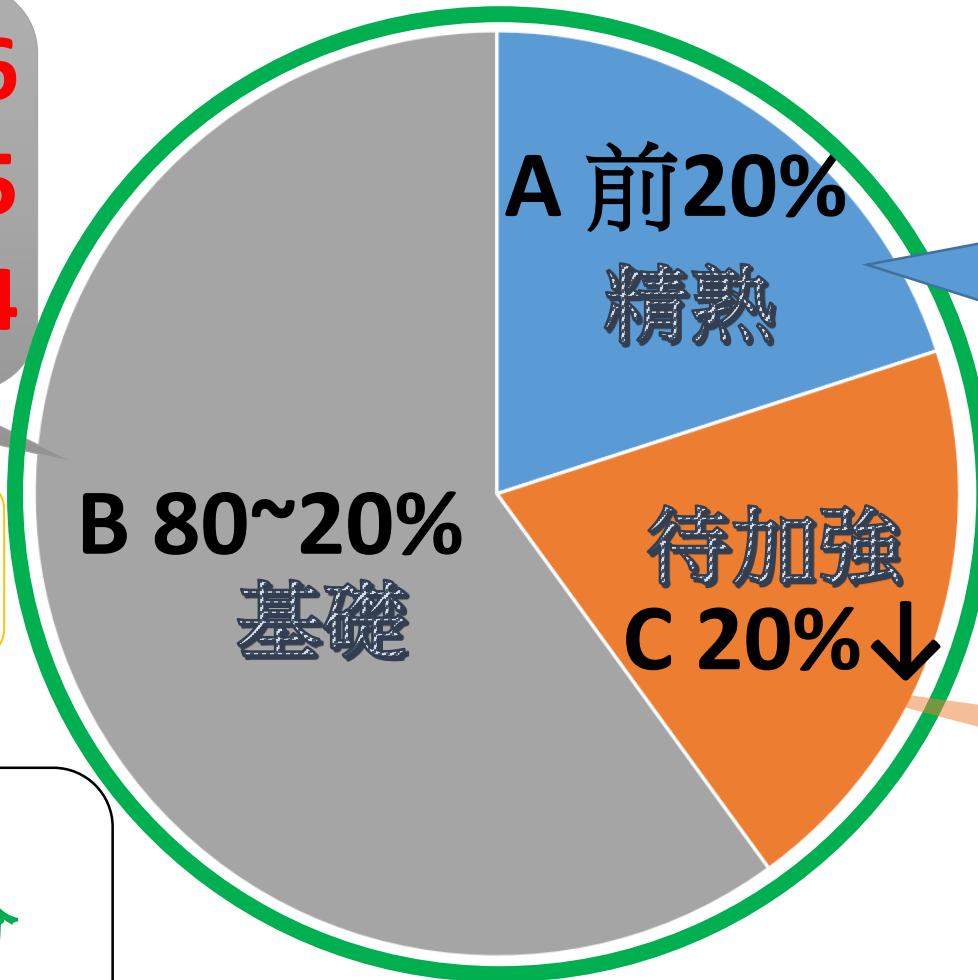
六月

會考成績換算

B++ 前25% **6**
B+ 前25~50% **5**
B 50%↓ **4**

作文
6 ~ 1 級分/積分

會考表現總積分
45



A++ 前25% **9**
A+ 前25~50% **8**
A 50%↓ **7**

C **3**

項 目		積分計算方式		備 註
		計算標準	最高分數	
志願序		第1至20個志願序45分 第21個志願序以後均為44分	45分	連續選填同校同職群者皆計為同一志願序積分。
身分別	經濟弱勢	符合低收入戶者2分 符合中低收入戶者1分	2分	限升學當年度取得鄉鎮(市)公所開立之證明文件。
	就近入學	符合彰化區免試就學區7分 符合彰化區共同就學區7分	7分	
品德服務	服務學習 (上限8分)	幹部任滿1學期2分 服務學習時數每滿1小時0.1分	20分	1.幹部包含班級、社團及學校幹部。 2.服務學習時數由學校認定服務表現績優者。
	獎勵紀錄 (上限6分)	大功每次4.5分 小功每次1.5分 嘉獎每次0.5分		1.不包含已列其他超額比序項目積分之獎勵。 2.功過相抵後之獎勵。 
	生活教育 (上限8分)	完全或銷過後無懲處紀錄6分 符合無曠課紀錄者2分		
績優表現	均衡學習 (上限6分)	五學期皆符合者6分 四學期皆符合者4分 三學期皆符合者2分 二學期(含)以下符合者0分	16分	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域平均成績皆達60分(含)以上者，採計國一、國二及國三上五學期。
	社團參與 (上限2分)	參與學校社團績優每1學期1分		由學校認定社團參與表現優良者。
	競賽表現 (上限6分)	國際：第1名6分/第2名5分/ 第3名4分/第3名以外3分 全國：第1名5分/第2名4分/ 第3名3分/第3名以外2分 全縣：第1名4分/第2名3分/ 第3名2分/第3名以外1分		1.103年8月1日起限本縣正面表列之競賽採計項目。 2.外縣(市)學生得採計其就學期間所在縣(市)政府核發之獎狀。 3.特優比照第1名；優等比照第2名；甲等比照第3名。 4.3人(含)以下視為個人賽；4人(含)以上視為團體，團體賽依個人賽積分折半計算。 5.參賽證明不予採計積分。
	體適能 (上限6分)	每單項銅牌以上者各2分 每單項中等或待加強各1分 		1.排除身體質量指數，其餘四項任採三項。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有衛福部重大傷病卡(證明)之學生比照銅牌。 3.其他因身體羸弱持有證明未檢測者比照待加強。
教育會考		A++ A+ A B++ B+ B C	45分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分3至9分。 寫作測驗列為比序總積分相同後之比序項目
		9分 8分 7分 6分 5分 4分 3分		
合 計 積 分			135分	以上採計除教育會考外限國中階段取得，入學當年度以8月1日起算。

超額比序 因 積分相同 人數超額 而設立

志願序積分
 就近入學積分
 寫作測驗級分
 志願序(即志願順位)
 經濟弱勢積分
 均衡學習積分
 服務學習積分
 生活教育積分
 競賽表現積分
 獎勵紀錄積分
 體適能積分
 社團參與積分
 教育會考總積分
 國、數、英、自、社

國中生涯定向

親職支持



學生定向



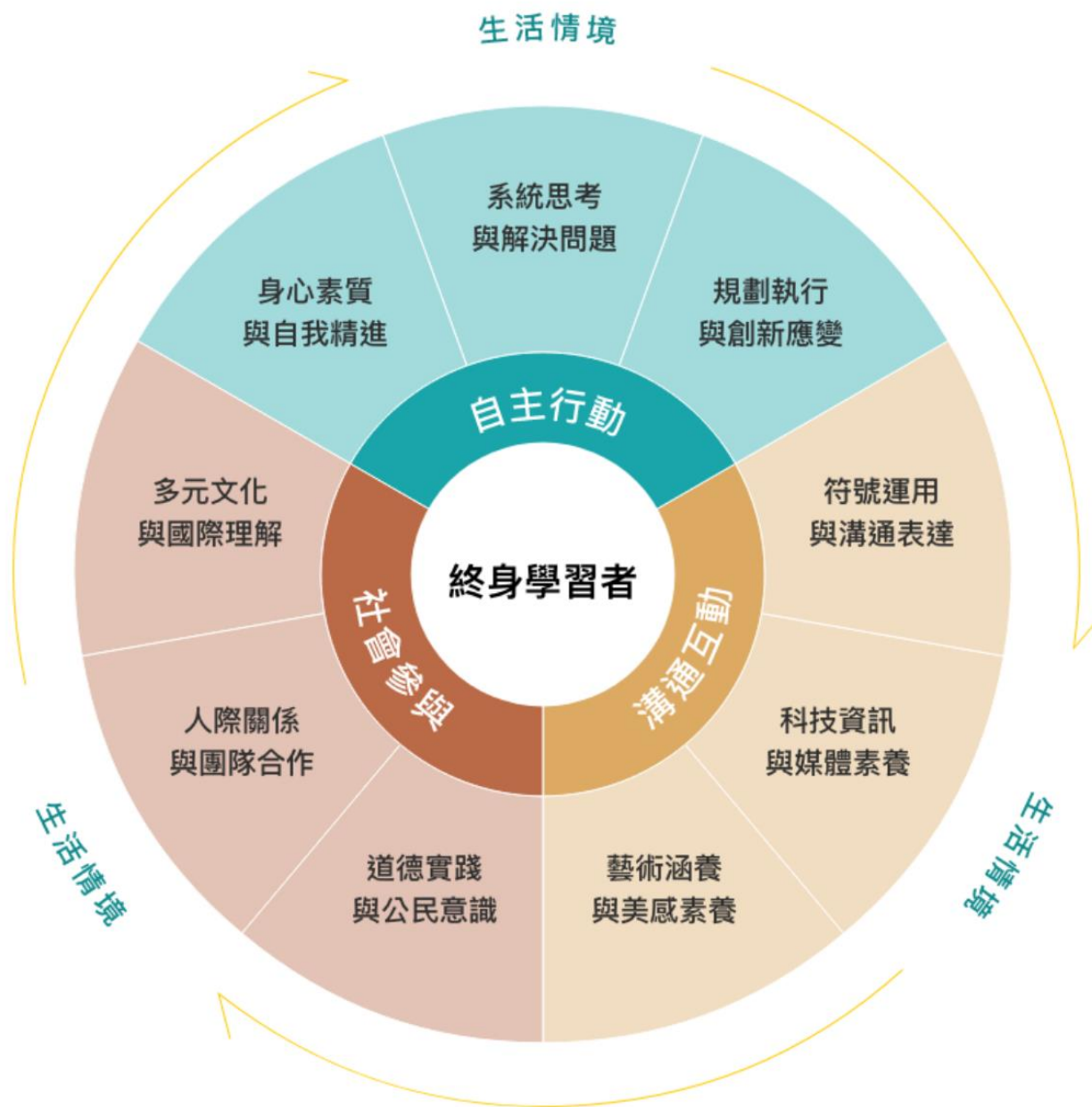
		家長諮詢
資訊不明 個人特質 同儕/家庭考量		

108課綱

自發

互動

共好



核心素養的內涵（三面九項）



讓我來介紹個好東西給你

高雄少女略誘案「圓滿」落幕？輿論背後不圓滿的性教育與貞潔迷思

V太太 04 Sep, 2020

讚 1,846 分享

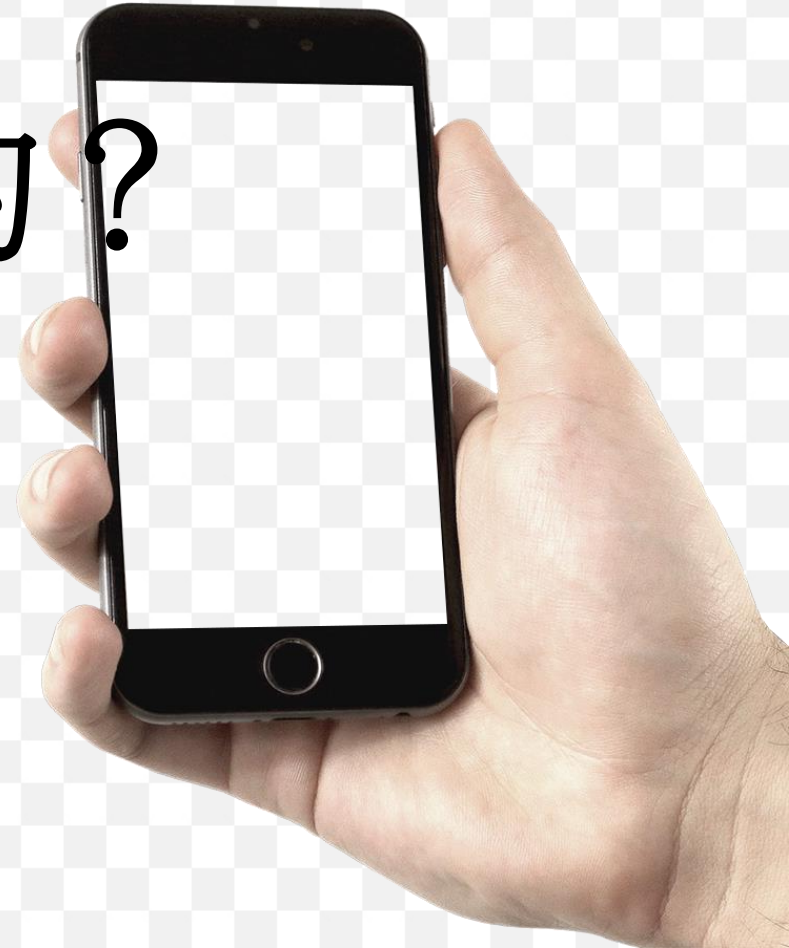


日前高雄市一名14歲少女在前往他縣市與網友見面時，搭上陌生人的車輛後失蹤，其家人除了報警外也上臉書求助，引起社會關注。圖為警方在淡水找到載送少女的作案車輛。圖 / 聯合報系資料照

- 誘因與提供好處 (金錢、3C產品、遊戲點數/寶物、陪玩、模特)
- 給一些甜點(門內腳效應)
- 嚇阻(裸照、毒品、法律)

先問一些問題

- 孩子有和你要手機嗎？
- 你怎麼答應要(不)給他的？
- 孩子(沒)有手機前後的差別是？
- 手機有沒有吃到飽？



再問一些問題



- 你覺得你懂孩子嗎？
- 你覺得孩子懂你嗎？
- 孩子怎麼用手機的？
- 目前的親子關係是？



全世界我最討厭爸爸媽媽了

今天只講這些



理解



溝通

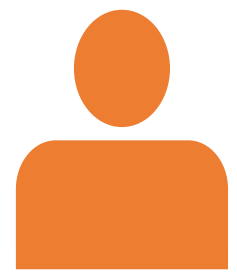


陪伴



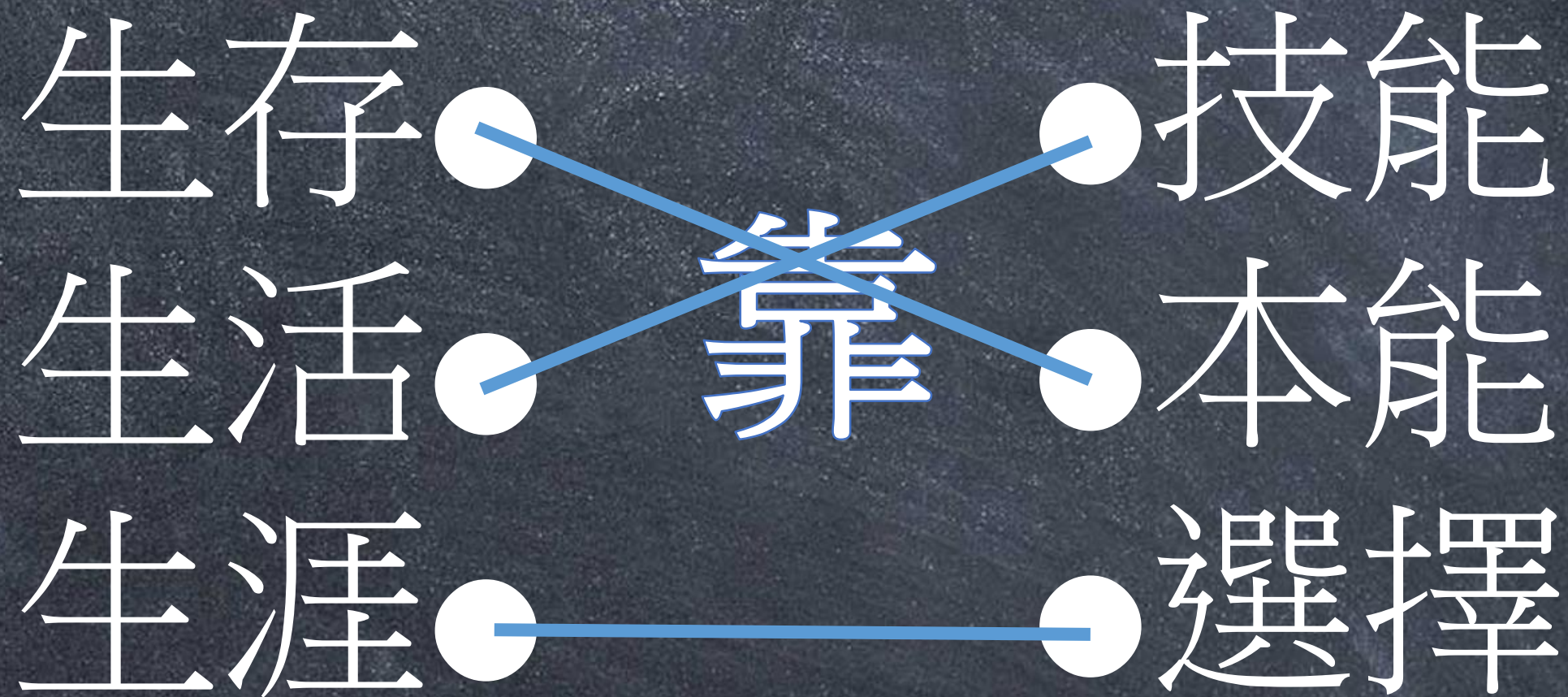
理解

- 避苦求樂是本能
- 孩子渴求他人的關注
- 愈錯才會愈進步
- 教育→價值傳遞

身心發展

生存x生活x生涯

<連連看>



生存

- 遺傳與發展
- 生理
- 環境適應
- 心理



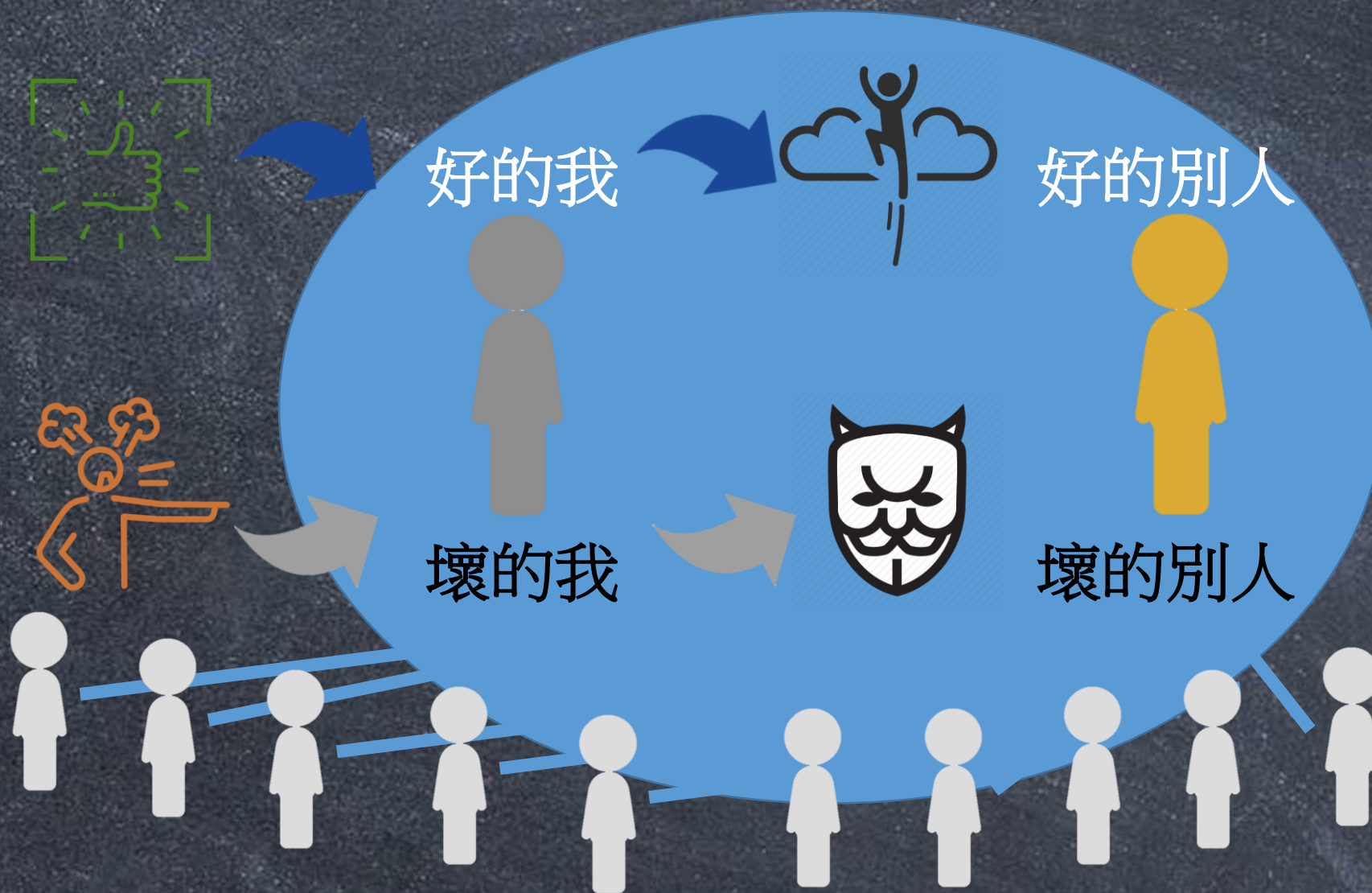
生活

- 型態
- 價值
- 習慣
- 社會文化



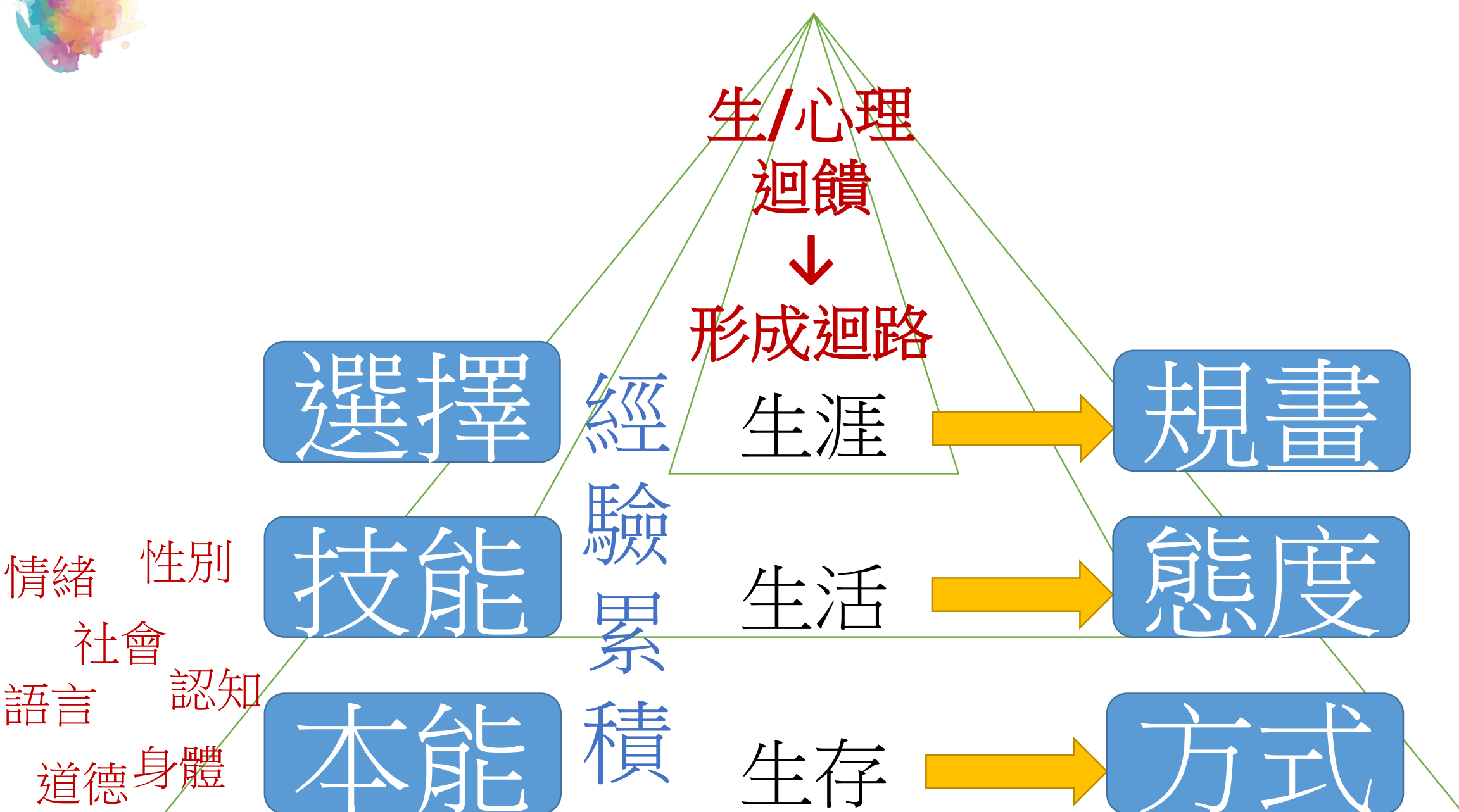
生涯

- 階段與歷程
- 資源
- 社會角色與期待
- 抉擇





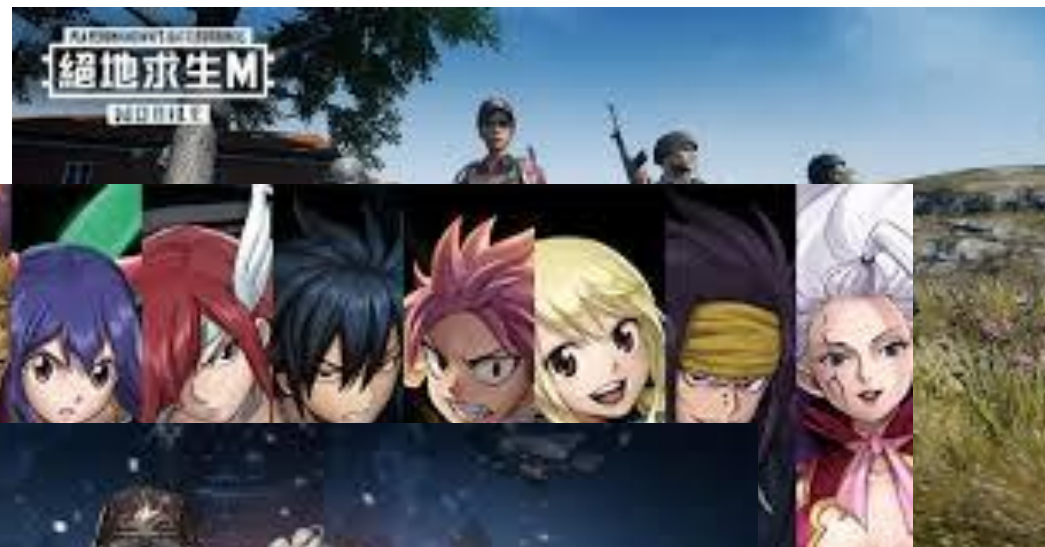
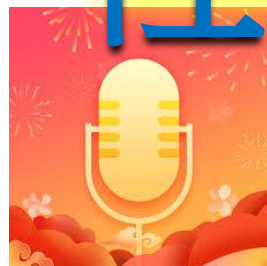
大人也會關注在自己想要的



手機軟體大哉問



社交活動



遊戲操作



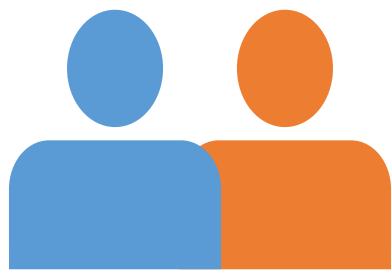


想要的東西實在太多了



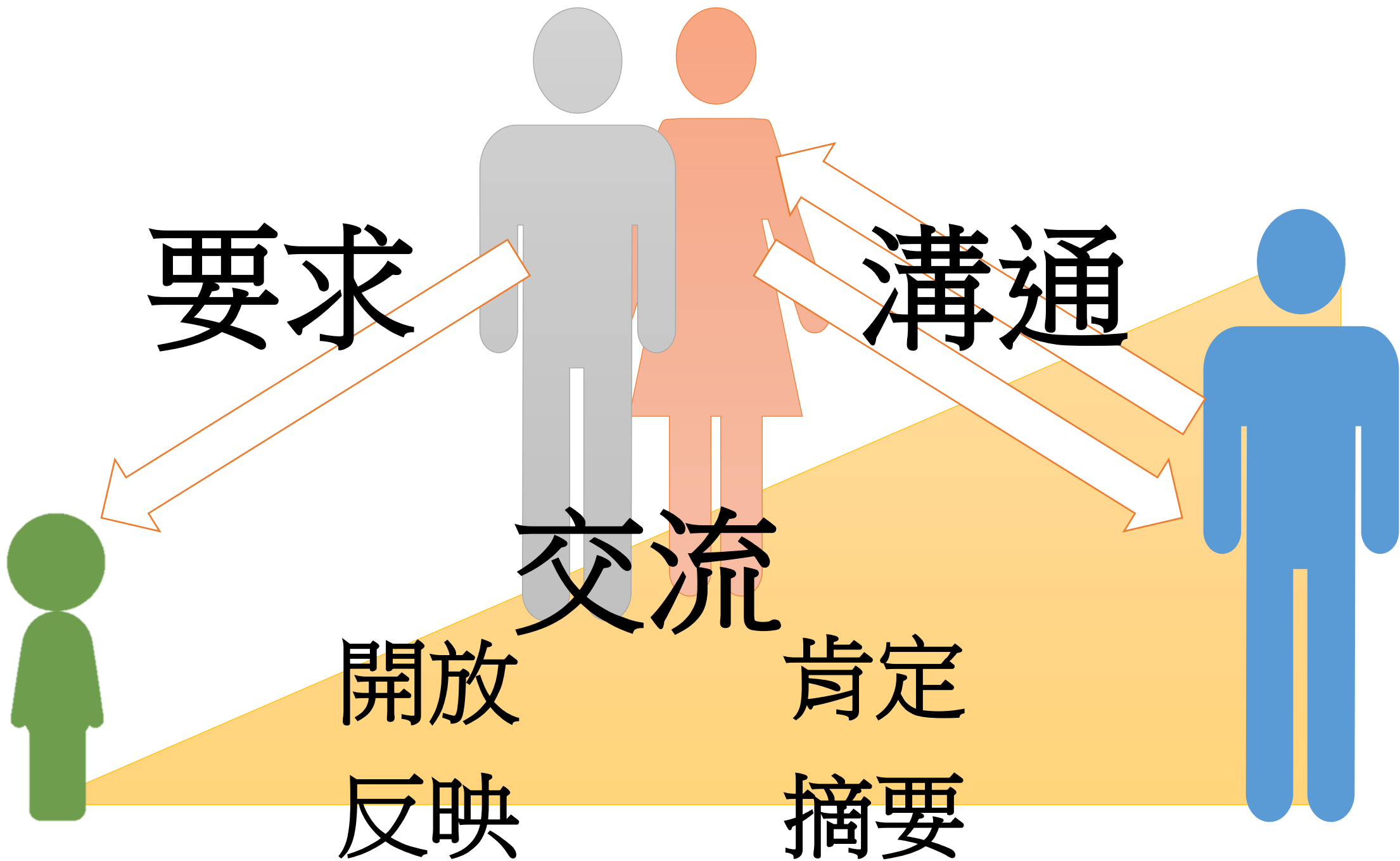
溝通

- 溝通是必要的
- 有溝未必有通
- 負面的溝通更重要
- 理解是溝通的基礎

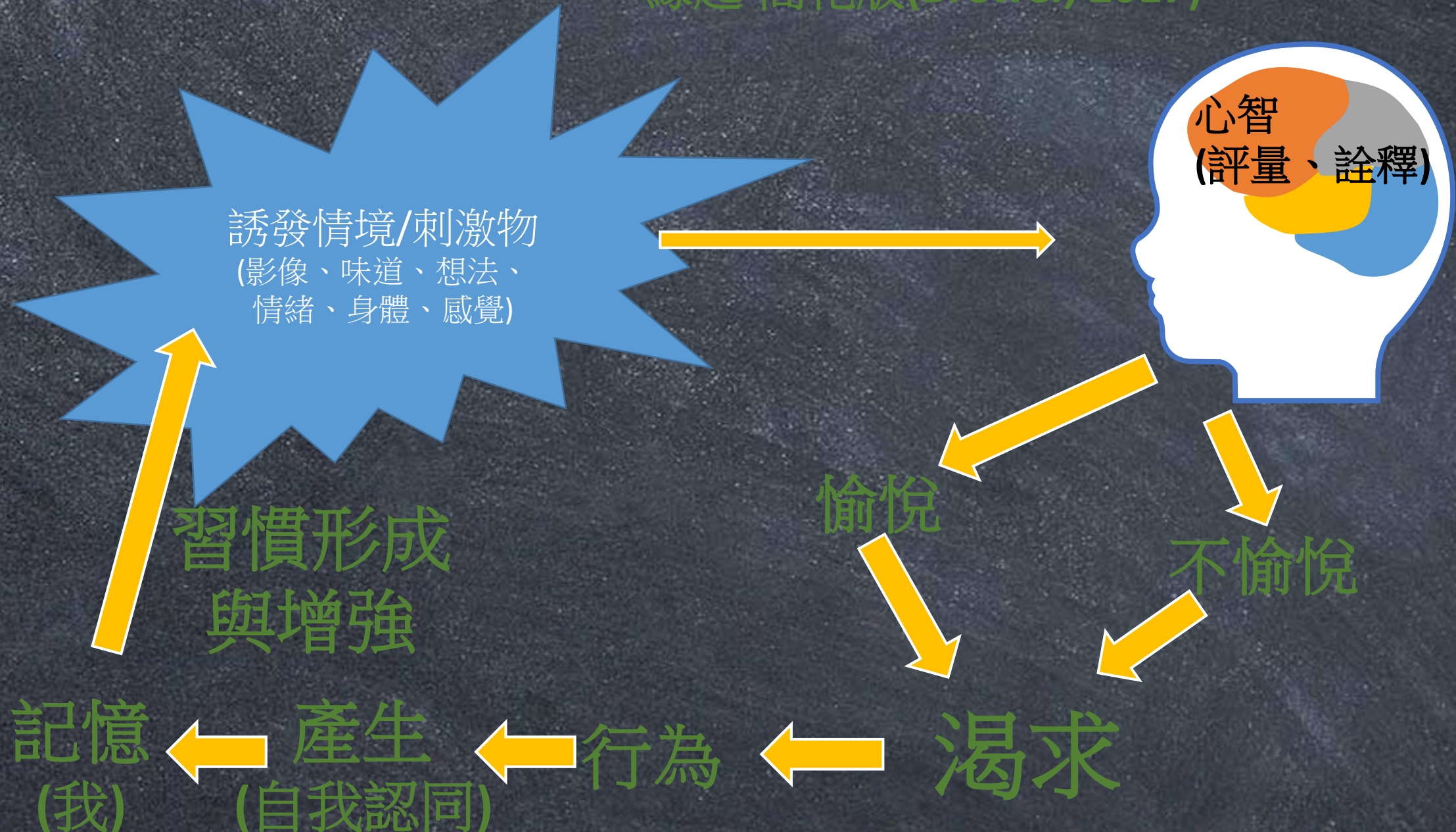


有溝有通

要求x交流x溝通



緣起-簡化版(Brewer, 2017)



修正情境

獎勵導向學習(Brewer, 2017)





有時候會被討厭啊



陪伴

- 真實/電子保姆
- 放下<執著>才有肯定
- 連結與認同
- 自我的補償/實現
- 自我了解與照顧

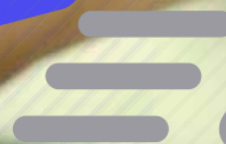


互動型態

責任x情感x認同

開放 肯定

反映 摘要



懵懂期

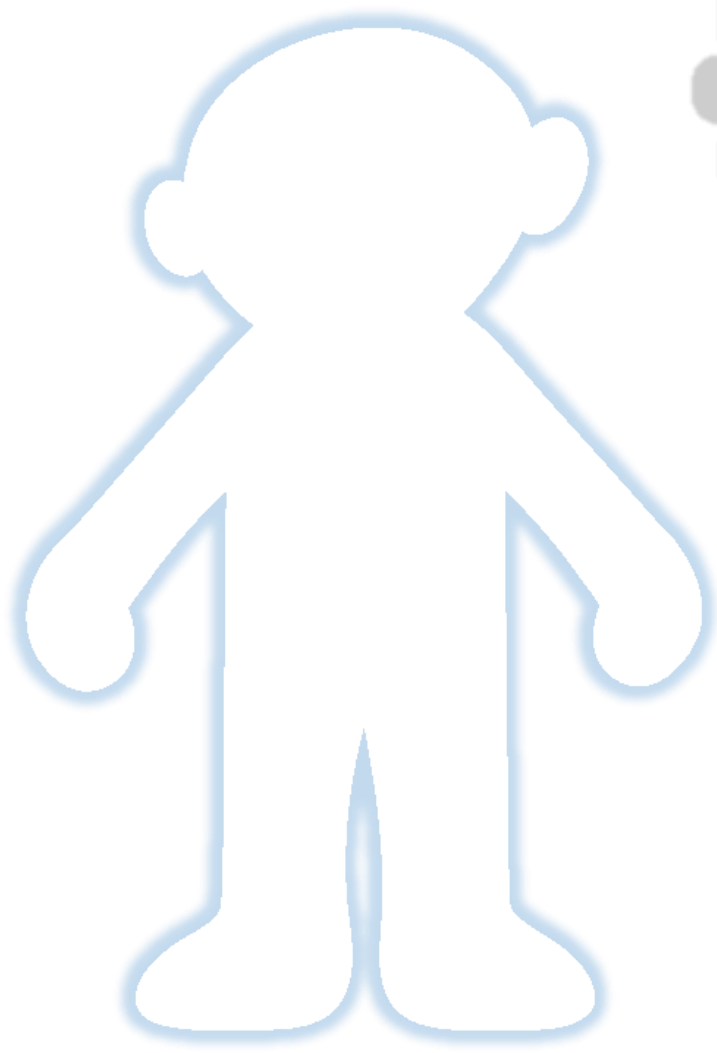
沉思期

決定期

行動期

維持期

動機式晤談 改變階段



了解自我

接納自己

連結

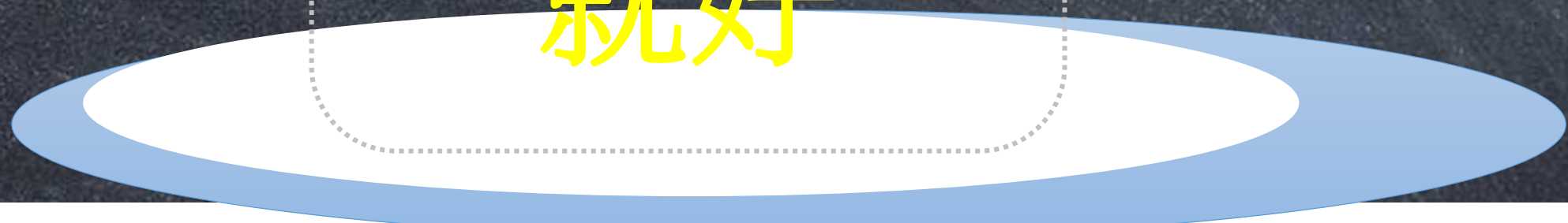
面對自己

互動

了解關係

接受/選擇
關係

夠好
就好





學習接受灰暗面



謝謝聆聽