

蒙特梭利教育中的自我表達

日期	時間	內容
10/17 (六)	08:00-08:30	開放上線
	08:30-10:00	自我表達與人類潛能 Self-Expression and Human Potential 蒙特梭利教育的基礎是來自對人類特質的科學性理解。瑪麗亞·蒙特梭利稱這些特質為「人類傾向」(Human Tendencies)，這成為兒童及青少年在發展時強而有力的力量。當我們觀察並支持這些能力時，兒童將會「自我建構」(construct themselves)。當我們支持這些能力時，人類潛能就會得到更加充分的挖掘。因此，認識及理解「自我表達」作為人類的一種能力、需求、權利，以及作為兒童與青少年發展時的力量，將有助於我們更深入地了解蒙特梭利教育的目標。
10/18 (日)	08:00-08:30	開放上線
	08:30-10:00	自我表達是青春期的發展力量 Self-Expression as a Developmental Force in Adolescence 瑪麗亞·蒙特梭利為青少年制定「教育大綱」(Educational Syllabus)時，她並不是按照學科列出學習的領域，而是根據 12-18 歲青少年的發展需求而規劃的。其中大綱第一項就是「自我表達」。蒙特梭利了解，在這個時代，探索自我身份、分享生活和社會觀點、形成及理解知識、表達情感、創作藝術，以及與他人合作為社群做出貢獻等，這些都基於「自我」的分享。蒙特梭利教育支持這種自我的表達，基於理解到這種強大的內在自我以及與他人連結的能力是自由社會和合作人類所必需的。而這樣的發展在青春期時以一種深遠的方式影響著青少年。
10/24 (六)	08:00-08:30	開放上線
	08:30-10:00	將自我表達整合至學習與工作計畫的各個面向 Integrating Self-Expression in All Aspects of Study and Work for Adolescents: Implementation Insights 整合自我表達的機會遠超出於提供藝術或音樂課程的範圍。青少年社群的生活、工作和學習的各個方面，都可以且應該支持多種自我表達的途徑。準備好的成年人應該能夠觀察到自我表達活動的可能性。邀請孩子參與，提供他們適當的空間、提供關鍵的課程、提供機會認識與專家等，針對過程提供如結果一般充足的支持。以上種種都必須是基於個人的選擇與反思。
10/25 (日)	08:00-08:30	開放上線
	08:30-10:00	實作方法分享與問題回應 Laurie 將分享更多她的實務課程經驗，並回應學員提問。

主辦單位保留修改、終止、變更活動內容細節之權利。