1. 依據
2. 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業點。
3. 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
4. 彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
5. 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理
6. 現況分析與需求評估
7. 因應教專計畫轉型專業回饋人才及十二年課綱教師公開課，持續強化教師教學備觀議課能力。
8. 延續教專計畫人才培育機制，多元教師成長的途徑，促進教師自我實現。
9. 提升學校教師學習社群實質運作效能，培育全方面社群領導人才。
10. 目的
11. 建立各校教師及同儕對教師專業發展實踐方案之認識。
12. 培訓教師基礎專業回饋人才知能，在校內透過公開授課及參與專業學習社群，累積自身回饋知能，持續專業成長能量。
13. 協助本縣各校推動公開授課活動及培訓三類專業回饋人才教師，拓展本縣專業回饋人才庫。
14. 補助對象：本縣轄屬各國中小。
15. 學校辦理期程：112年12月1至113年4月30日。
16. 實施方式：備觀議課社群
17. 對象：當年度欲取得專業回饋人員認證資格或欲增加備觀議課三部曲知能之教師。
18. 社群人數：4位(含)以上為原則。
19. 辦理方式：安排2次具備輔導夥伴資格之講師到校輔導社群成員教師，每次輔導2小時。
20. 課程內容：

第一次輔導課程內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主持人／主講人 |
| (2小時) | 認證流程說明 | 本府指定輔導員 |
| 認證表單介紹及觀課技術演練 |

第二次輔導課程內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主持人／主講人 |
| (2小時) | 觀備議三部曲 | 本府指定輔導員 |
| 觀察記錄撰寫及回饋實務 |

1. 申請辦法：
2. 提交申請：欲申請學校需於**112年11月27(星期一)**前，將核章後申請表(附件1)及參與教師名單(附件2)掃描後email至emma81516@chc.edu.tw，並於主旨註明「OO學校申請備觀議課社群」。
3. 填寫輔導需求及經費請撥：俟本府公告各校配對之到校輔導人員後1週內，學校需至校長暨教師專業發展支持平台>>功能專區>>到校諮詢(指定)完成2次【輔導需求填寫】(不需核章和上傳)，並檢具學校實施計畫(附件3-1)及核章後概算表(附件3-2)報府辦理經費請撥。
4. 結案：學校需於每次輔導結束後至平台填寫滿意度調查問卷以完成結案(共2筆結案紀錄)。
5. 經費來源與概算：本計畫所需經費由112學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。
6. 預期成效
7. 藉由校內社群形式公同增進備觀議課知能，促進各校教師專業學習社群的參與及運作，讓教師間的專業對話成為教師自我精進的基礎，從課程共備出發，再利用觀課、回饋回談，來提升教師有效教學的能力，進而提升學生學力。
8. 透過入校輔導強化教師對備觀議課的流程及三部曲的認識與操作，並藉由增進教師對三類專業回饋人才認證流程的熟稔，及解決實際操作認證流程中所遭遇之困難，協助各校教師認證通過率的提升。
9. 善用同協互助協作，增加輔導動能，落實學校計畫推動。

附件1

○○高中/國中/小「學校端實踐方案/備觀議課社群增能計畫」

申請表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | |  | | |
| 學校地址 | |  | | |
| 全校編制  教師人數 | | 人 | 參加  教師人數 | 人 |
| 聯絡方式 | 校長 |  | 聯絡電話 |  |
| 承辦人 | (請加職稱) | 聯絡電話 |  |
| e-mail |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 承辦單位 | 會計單位 | 校長 |

附件2

○○高中/國中/小「學校端實踐方案/備觀議課社群增能計畫」

參與教師名單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 教師姓名 | 參與身份別 | 備註 |
| 1 |  | □初階□進階□教學輔導教師  □續辦教師 |  |
| 2 |  | □初階□進階□教學輔導教師  □續辦教師 |  |
| 3 |  | □初階□進階□教學輔導教師  □續辦教師 |  |
| 4 |  | □初階□進階□教學輔導教師  □續辦教師 |  |
| 5 |  | □初階□進階□教學輔導教師  □續辦教師 |  |
| 6 |  | □初階□進階□教學輔導教師  □續辦教師 |  |
| 7 |  | □初階□進階□教學輔導教師  □續辦教師 |  |
| 8 |  | □初階□進階□教學輔導教師  □續辦教師 |  |
| 9 |  | □初階□進階□教學輔導教師  □續辦教師 |  |
| 10 |  | □初階□進階□教學輔導教師  □續辦教師 |  |

(依需求自行增列使用)

附件3-1

○○高中/國中/小「學校端實踐方案/備觀議課社群增能計畫」實施計畫

1. 依據
2. 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業點。
3. 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
4. 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理。
5. 現況分析與需求評估  
   　　目前校內教師專業發展模式培訓之觀議課回饋人員數目尚不足以支持新課綱推動全面公開觀課，為輔導教師培訓後返校實作並協助校內落實十二年國教內涵，辦理校內備觀議課社群強化所需知能及提高三類專業回饋人才認證通過率。
6. 目的
7. 了解教師實際操作認證所遭遇之困難，協助教師解除疑問。
8. 優化認證繳交資料實作品質，提升認證審議通過比例。
9. 透過備觀議課三部曲之檢核與反思，強化教師觀備議課能力。
10. 實施期程：112年12月1日至113年4月30日。
11. 實施方式：備觀議課社群
12. 對象：當年度欲取得專業回饋人員認證資格或欲增加備觀議課三部曲知能之教師。
13. 社群人數：4位(含)以上為原則。
14. 辦理方式：安排2次具備輔導夥伴資格之講師到校輔導社群成員教師，每次輔導2小時。
15. 課程內容：(學校自訂辦理日期及時段)

第一次輔導課程內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期時間 | 課程內容 | 主持人／主講人 |
| 113/3/12  10:00-12:00  (2小時) | 認證流程說明 | 配對輔導員 |
| 認證表單介紹及觀課技術演練 |

第二次輔導課程內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期時間 | 課程內容 | 主持人／主講人 |
| 113/4/10  13:30-15:30  (2小時) | 觀備議三部曲 | 配對輔導員 |
| 觀察記錄撰寫及回饋實務 |

1. 經費來源與概算：本計畫所需經費由112學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，概算表如附件3-2。
2. 預期成效
3. 能針對教師實際操作認證流程中所遭遇之困難，解除疑問。
4. 藉由到校輔導提升教師三類人才認證通過率，以強化教師備觀議課能力。

附件3-2

○○高中/國中/小「學校端實踐方案/備觀議課社群增能計畫」

經費概算表

辦理期間：112年12月1日起至113年4月30日止 單位：新台幣元

| 項次 | 項目 | 單價(元) | 數量 | 單位 | 總價(元) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 內聘講師  鐘點費 | 1,000 | 4 | 小時 | 4,000 | 內聘講師1,000元/小時。  講師需具備輔導夥伴資格。  每場次2小時\*2場次，共計4小時。 |
| 2 | 二代健保  補充保費 | 85 | 1 | 式 | 85 | 講師鐘點費x2.11% |
| 3 | 印刷費 | 100 | 10 | 份 | 1,000 | 每人單價上限100元，印刷費總額不超過30%。 紙張及資料印刷等。 |
| 4 | 雜支 | 245 | 1 | 式 | 245 | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。 |
| 合計 | | | | | 5,330 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 承辦單位 | 會計單位 | 校長 |