

# 彰化縣二水國中 112教育會考行前說明會

二水國中教務處

# 大綱

- 一、會考注意事項
- 二、考生考場
- 三、考場重要規則

# 一、會考注意事項

1. 學生應穿著校服，背書包依規定時間準時前往指定地點搭乘專車。自行前往者，請於07：40前到達休息區，並向導師報到。
2. 學生可攜帶之物品如下：
  - (1) 准考證、考試用品(2B鉛筆、橡皮擦、黑色原子筆、修正液、透明墊板、無聲響之指針手錶)
  - (2) 水杯。
  - (3) 複習之書籍
  - (4) 若需要攜帶鉛筆盒，請使用透明鉛筆盒。
  - (5) 運動服外套戴著，怕冷氣太冷。

# 一、會考注意事項

3. 學生不可攜帶之物品：與平時在校時之規定相同，特別是手機。
4. 不要帶錢。
5. 若有身體不適者，請自備所需藥品。
6. 考試結束，一律搭車。

# 一、會考注意事項

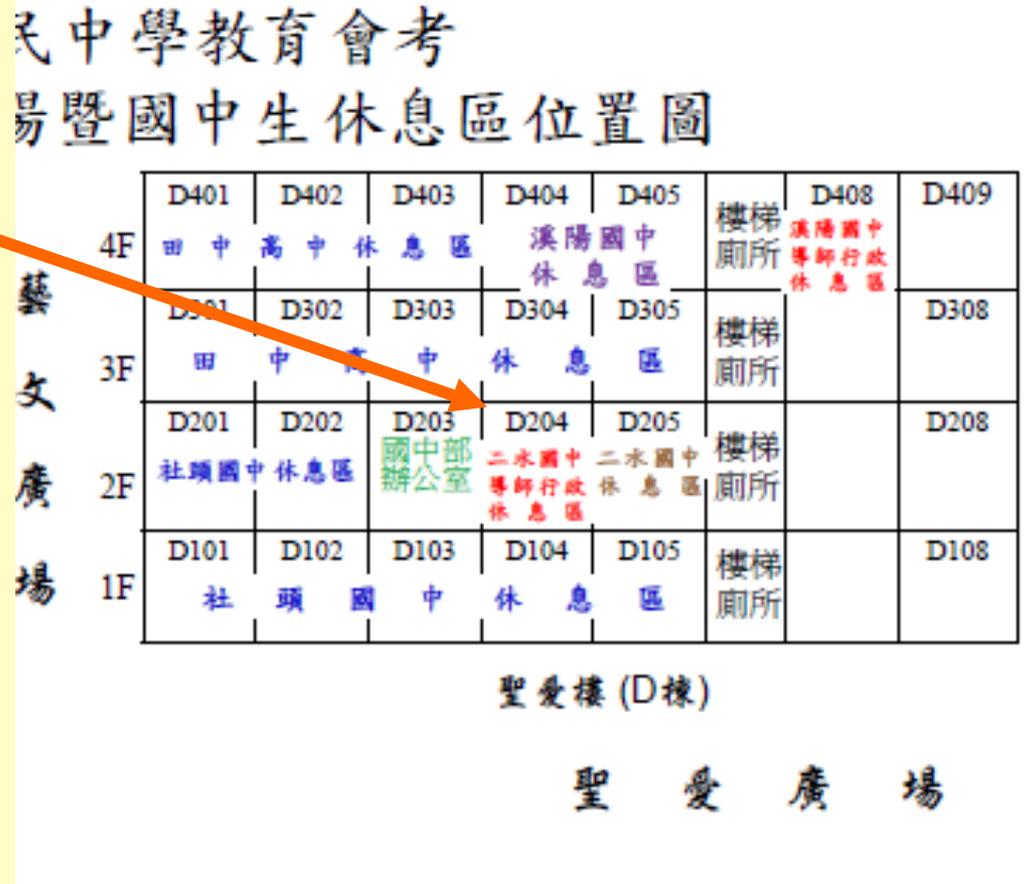
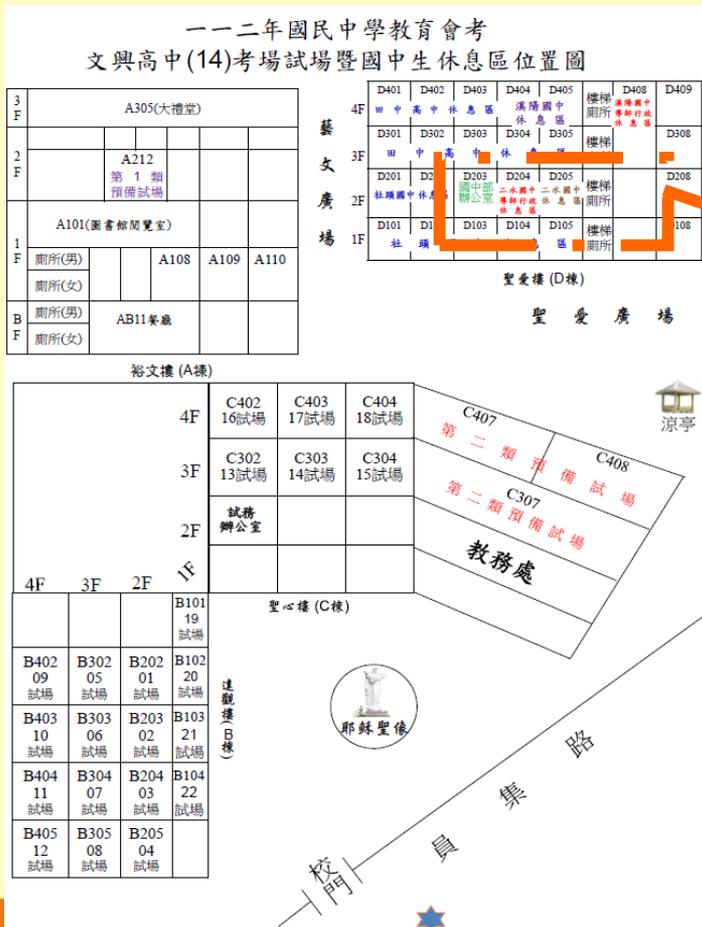
7.教育會考二天，本校學生活動範圍僅限考場與自己的休息區，廁所同樓層均有。同

學**請勿擅自離開或前往他校之考場或休息區。**

我們是去考試，不是去交朋友的。

# 一、會考注意事項

## 8. 本校休息區配置。



# 一、會考注意事項

9. 二天考試，除依據准考證上的考試時間作息外，第一天有四個重要時間點請同學特別注意。

確認考場座位：07:40~07:50

午餐：12:00~12:30

午休：12:30~13:00

複習功課：13:05~13:40

# 一、會考注意事項

10. 集合時間與點名同學如下表：

站別	源泉活動中心	星期五夜市	復興國小
集合時間	07：00	07：05	07：10
開車時間	07：05	07：10	07：15
點名同學	三忠	謝瑀軒	陳麒任 林育恩 蔡秉蓁
	三孝	賴建忠	

## 二、會考防疫規定

1. 自主佩戴口罩，進入醫護站之人員應佩戴口罩。
2. 本校規定：
  - (1) 搭車戴口罩。
  - (2) 進考場戴口罩。
  - (3) 午餐用隔板。

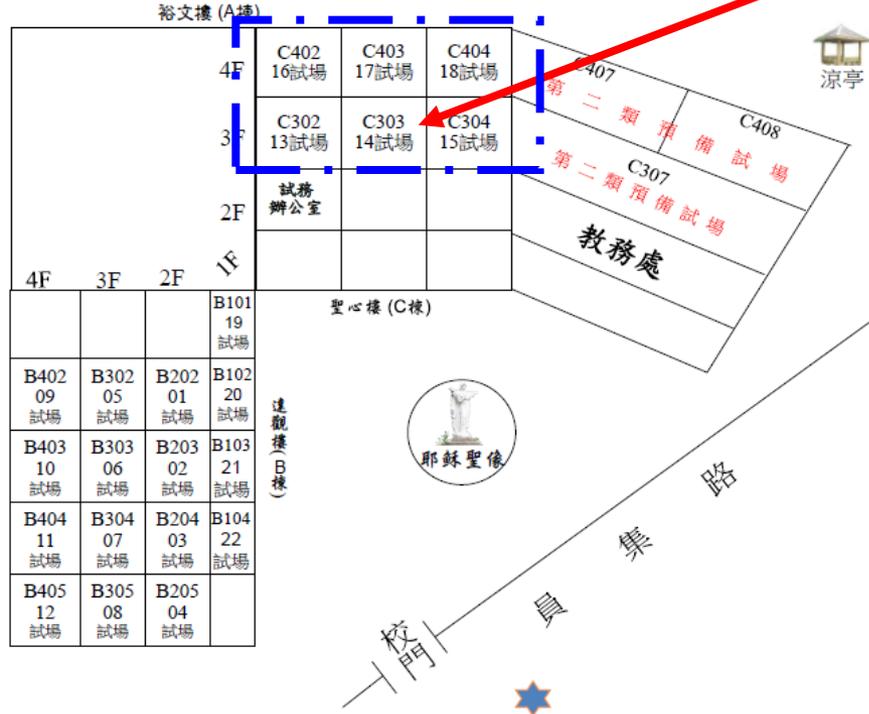
# 三、考生考場

一一二年國民中學教育會考  
文興高中(14)考場試場暨國中休息區位置圖

3F	A305(大禮堂)				
2F	A212 第1類預備試場				
1F	A101(圖書館閱覽室)				
	廁所(男)		A108	A109	A110
	廁所(女)				
B F	廁所(男)	AB11餐廳			
	廁所(女)				

藝文廣場	4F	D401 田中高中休息區	D402 溪陽國中休息區	D403 溪陽國中休息區	D404 溪陽國中休息區	D405 溪陽國中休息區	D408 溪陽國中 導師行政 休息區	D409
	3F	D301 田中高中休息區	D302 田中高中休息區	D303 田中高中休息區	D304 田中高中休息區	D305 田中高中休息區		D308
	2F	D201 社頭國中休息區	D202 社頭國中休息區	D203 社頭國中休息區	D204 二水國中 導師行政 休息區	D205 二水國中 導師行政 休息區		D208
	1F	D101 社頭國中休息區	D102 社頭國中休息區	D103 社頭國中休息區	D104 社頭國中休息區	D105 社頭國中休息區		D108
		樓梯廁所						

聖愛樓(D棟)  
聖愛廣場



國中教育會考  
彰化考區 112年國中教育會考准考證

Computerized Assessment Program for Junior High School Students

准考證號碼	1	考區	08	考場	14	試場	14	座號	36
-------	---	----	----	----	----	----	----	----	----

考生姓名 洪紹偉

集體報名單位 縣立二水國中  
01班01號

身分證統一編號 N126335019

性別 男

考場地點 私立文興高中

考區試務會電話 (04)8826436轉1250

備註 冷氣試場



## 四、考場重要規則

1. 文具自備，必要時可用透明墊板，不得有圖形、文字印刷於其上，其他非應試用品請勿攜入試場，且不得在場內向他人借用。
2. 非應試用品如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等，以及電子辭典、計算機、行動電話、呼叫器、鬧鐘，及收音機、MP3、MP4 等多媒體播放器材，一律不准攜入試場。若未依規定放置，無論是否發出聲響，均屬違規。

## 四、考場重要規則

3. 考生可攜帶三角板、直尺、圓規，但不得攜帶量角器或附量角器功能之文具。

考生可攜帶三角板、直尺、圓規



# 四、考場重要規則

不可攜帶



不可攜帶



## 四、考場重要規則

4. 考生應考時不得飲食、抽煙、嚼食口香糖等。(包含喝水)
5. 試場內嚴禁談話、左顧右盼等行為。若取得或提供他人答案，作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者，該科考試不予計列等級或不予計級分。

## 四、考場重要規則

6. 答案卡（卷）上**不得書寫姓名座號**，也**不得作任何標記**。故意汙損答案卡（卷）、損壞試題本，或在答案卡（卷）上、寫作測驗內容中顯示自己身分者，該科考試**不予計列等級或不予計級分**。
7. 答案卡（卷）選擇題須用**黑色2B鉛筆**畫記，修正時須用橡皮擦將原畫記擦拭乾淨，**不得使用修正液（帶）**，**如有畫記不明顯或汙損等情事，致電腦無法辨認者，其責任自負**，不得提出異議。

### 三、考場重要規則

8. 數學科第二部分非選擇題和寫作測驗作答時，書寫內容不得超出答案卷格線外框，且務必使用黑色墨水的筆，不得使用鉛筆。更正時，可以使用修正液（帶）。如有超出格線外框、書寫不清或汙損等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

## 四、考場重要規則

9. 寫作測驗作答時，不得要求增加答案卷作答，亦不得使用詩歌體。若考生以詩歌體作答，該科不予計級分。
10. 考試完畢後必須將**答案卡（卷）和試題本一併送交監試委員**，經監試委員確認無誤，然後離場。





寂靜的教室裡只剩我一人坐著，微微將頭探出窗外，汲取一絲清新的空氣。抬頭仰望蒼穹，思緒仍漂泊在筆編之中，想那世界大戰的殘酷、帝王的專制；想那地理大發現的奇蹟反對英雄的歌頌。以書為友，以茗代酒，倒也有幾絲古人文適的味。道。曾經我以為，「文靜」是我的代名詞。

直到那天，他牽著我的手，帶我到球場，我才發現，原來這片蔚藍是如此浩瀚；捧著一顆橙紅的希冀，笨拙地隨眾人跑跳，我才發現汗水流淌是欣喜的雀躍。曾經，窗子外的天空是如此遙不可及，如今奔騰於這幅鬼斧神工的畫布，有一瞬間，我痴了，眼角輕輕勾起，隨著那「唰——」一聲劃破天際的嗚嘯，身子不受控制的躍起。

風徐徐吹過，拂起幾縷青絲，紅潤的雙頰透著愉悅。多少個日月、多少個季節的交替，我仍會任書本朱墨爛然，可是往往第一個到球場的也是我。從起初玩玩的心態到今日執著的意念，「籃球」已成為我人生中不可或缺的心靈支柱。從愚昧的追隨至如今獨自帶領，我享受穿越別人陣地的快感。每一個衝刺、每一個跳躍，都是希望的開始。黏膩的汗水是對勝利的渴望，日漸結實的身軀是對自我的肯定。籃球開啟了我另一個人生，

教室裡，同學說我沉著；球場上，朋友說我開

朗活潑。我到底是個內向的孩子，還是個外向的姑娘？我只知道，從那一刻踏入球場，我已成了藍天之下的一張笑顏。謝謝你那一天牽上我的手，讓我發現另一幕星辰。那雙布滿厚繭的手掌成了我倆共同的傳說。有一日，我會站在你面前，讓你知道，這顆球如今閃爍着太陽的光輝。

樣卷說明：

一、能依據題旨選取適切材料，敘寫在偶然嘗試籃球運動後，激發自己對籃球的熱情，進而發現自己開朗活潑的另一面，並能進一步闡述說明對自我的肯定以凸顯文章主旨。

二、文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。

三、能精確使用語詞，並有效運用各種句型使文句流暢。

四、少有錯別字及標點符號運用上的錯誤。

◎錯別字更正——「韋」編、鬼斧神「工」、「黏」膩、厚「藹」





他的雙手舉起，落下間完整的展露。告訴我要好好的  
走自己的道路，仔細感受人生的溫暖冷漠，有一天  
我也會擁有他這樣一雙溫暖而能幹的手。

下句三句五句六句七句八句九句十句十一句十二句十三句十四句十五句十六句十七句十八句十九句二十句二十一句二十二句二十三句二十四句二十五句二十六句二十七句二十八句二十九句三十句三十一句三十二句三十三句三十四句三十五句三十六句三十七句三十八句三十九句四十句四十一句四十二句四十三句四十四句四十五句四十六句四十七句四十八句四十九句五十句五十一句五十二句五十三句五十四句五十五句五十六句五十七句五十八句五十九句六十句六十一句六十二句六十三句六十四句六十五句六十六句六十七句六十八句六十九句七十句七十一句七十二句七十三句七十四句七十五句七十六句七十七句七十八句七十九句八十句八十一句八十二句八十三句八十四句八十五句八十六句八十七句八十八句八十九句九十句九十一句九十二句九十三句九十四句九十五句九十六句九十七句九十八句九十九句一百句

# 超出格線

# 洩漏私人身分

人生因為有夢，所以才會去追尋。無論追尋什麼，終究是要靠自己努力去達成。有時可能覺得迷惘，但只要努力追尋，一定能達成。

我因為喜歡唱歌而不斷的追尋，追尋什麼？只是想證明自己是可以唱歌的。不是想表現什麼，只是想為了這個夢想而去追尋。懷抱著喜歡唱歌和想到過許多迷惘，甚至會令人想要放棄。會有人喜歡我的歌聲，相反的，就會有人討厭。無論如何，我相信做自己，就是達成目標的不二法門。為了證明自己做的到，我去參加了歌唱班，也報名了為學校畢業典禮所舉辦的歌唱比賽。為了證明自己，每個星期都會固定去練唱。只是希望能對的起自己，也能讓媽媽感到驕傲。

當比賽結束後，聽到自己是第一名的時候，我想我所追尋的夢，已經完成一半了。當畢業典禮時，站在台上領唱畢業歌，台下也正在為我歡呼，叫我更加油。唱完後，聽到台下的掌聲、歡呼聲，更聽到一句句「張恩慈，我們愛你。」，頓時心中充滿了感動，眼眶裡泛著淚水。不過，我所追尋的還不只這些。當下了台後，媽媽拍拍我的肩告訴我：「你很棒，你讓我感到驕傲。」，這一刻我所追尋的目標，終於達成了。

# 洩漏私人身分

發明就是發明，發明本來就是一項幫助人類生活而有的概念；發明就是要發明出對人類我們覺得有益的東西，而有益這個詞可以是主觀也可以是客觀的，就從歷史上來說，戰爭可以幫助世界的進步，從某點來說，而歷史的經過就必需用文字來記載，如果是用口語相傳的話，那必定會被加添添醋一翻，雖然歷史也大多是勝者所寫的，不過總比神化好多了。

有時我就會想如果現在這個世界突然被外星人洗腦了，大家都不會寫字也不會看字了，那我們該如何是好，難道要用數字嗎！？不過那好像也是字：我完全不能想象這個還算文明的世界會變的如何，雖然剛開始覺得其實沒有什麼差，不過等一回到家，打開電視想轉台時，卻發現自己竟然不知道到底是哪一個！那麼多的按鍵，卻不知到哪個到底是一，不過還好有上下鍵可以按，不過當我們轉到外國影集想看昨天的重播時，不懂英文的自己卻發現：竟然也看不懂中文節目！這實在是太可怕了，被驚嚇過度的自己想要去寫功課時，卻發現自己半個字都看不懂：

想到這我就發現文字根本就是生活的一切，如果要我心想的話，我想沒多久我們就要跟古埃及人一樣用圖形當作文字了吧，好恐怖。

李獲翎

影響生活的一項發明

如果我能發明一種隱形的人和世界人事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和保護膜，還有超強化的飛疊式能飛在天上的引擎車體。

如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什麼事情都可以去實行實現它；完成它！

但是人非聖賢；可是我很想去；希望大家全球的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都不回想要回來了！因為那裡生活豐裕沒有什麼煩惱有吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事了！常常生活中真心真意所有感恩不抱怨心知足常樂心情內心好開心真的好開心因為助人為快樂知本！

最後總結：人活著就是要天天開感恩知足  
爸媽把我們生下來養育我們！一起去<sup>大家</sup>做慈善吧！  
天都黑皮竹節哨！<sup>嘻嘻</sup>！  
嘻嘻

# 註記符號

# 詩歌體

光陰荏苒

欣然忘我

蒼穹裡的夢想

我正追尋著

揮舞著潔白的羽翼

於是我化作一隻大鳥

是怎樣的美好

雲端上的世界

靜靜的冥想著

闔上眼眸

張開雙臂

站在欄杆上

踏出那一步

我決定

那遙遠的夢想

盼成著

渴望著

那湛藍的蒼穹

痴望著

凝視著

# 數學非選-答案卡

○○考區104年國中教育會考數學科答案卷



101XX8808

准考證號碼：101XX8808

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符，如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出圈位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○—缺考記錄  
本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分  
(使用黑色2B鉛筆畫記)

1	(A)(B)(C)(D)	16	(A)(B)(C)(D)
2	(A)(B)(C)(D)	17	(A)(B)(C)(D)
3	(A)(B)(C)(D)	18	(A)(B)(C)(D)
4	(A)(B)(C)(D)	19	(A)(B)(C)(D)
5	(A)(B)(C)(D)	20	(A)(B)(C)(D)
6	(A)(B)(C)(D)	21	(A)(B)(C)(D)
7	(A)(B)(C)(D)	22	(A)(B)(C)(D)
8	(A)(B)(C)(D)	23	(A)(B)(C)(D)
9	(A)(B)(C)(D)	24	(A)(B)(C)(D)
10	(A)(B)(C)(D)	25	(A)(B)(C)(D)
11	(A)(B)(C)(D)	26	(A)(B)(C)(D)
12	(A)(B)(C)(D)	27	(A)(B)(C)(D)
13	(A)(B)(C)(D)	28	(A)(B)(C)(D)
14	(A)(B)(C)(D)	29	(A)(B)(C)(D)
15	(A)(B)(C)(D)	30	(A)(B)(C)(D)

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

1.

2.

# 數學非選-超出作答區

$$\overline{OB} = 3\frac{1}{2}, \overline{PB} = 3\frac{1}{2}, \overline{BR} = 3\frac{1}{2}$$

(1)

若使  $\overline{PR} = 7$   $\overline{PR}$  要交  $B$  矣  
成一直線

$$\angle ABP = \angle ABO, \angle CBR = \angle CBO$$

$$\angle ABO + \angle CBO = \angle ABP + \angle CBR$$

$$= \angle ABC = \angle ABP + \angle CBR$$

有  $\overline{PR}$  一直線呈  $180^\circ$   $180 \div 2$   
 $= 90$

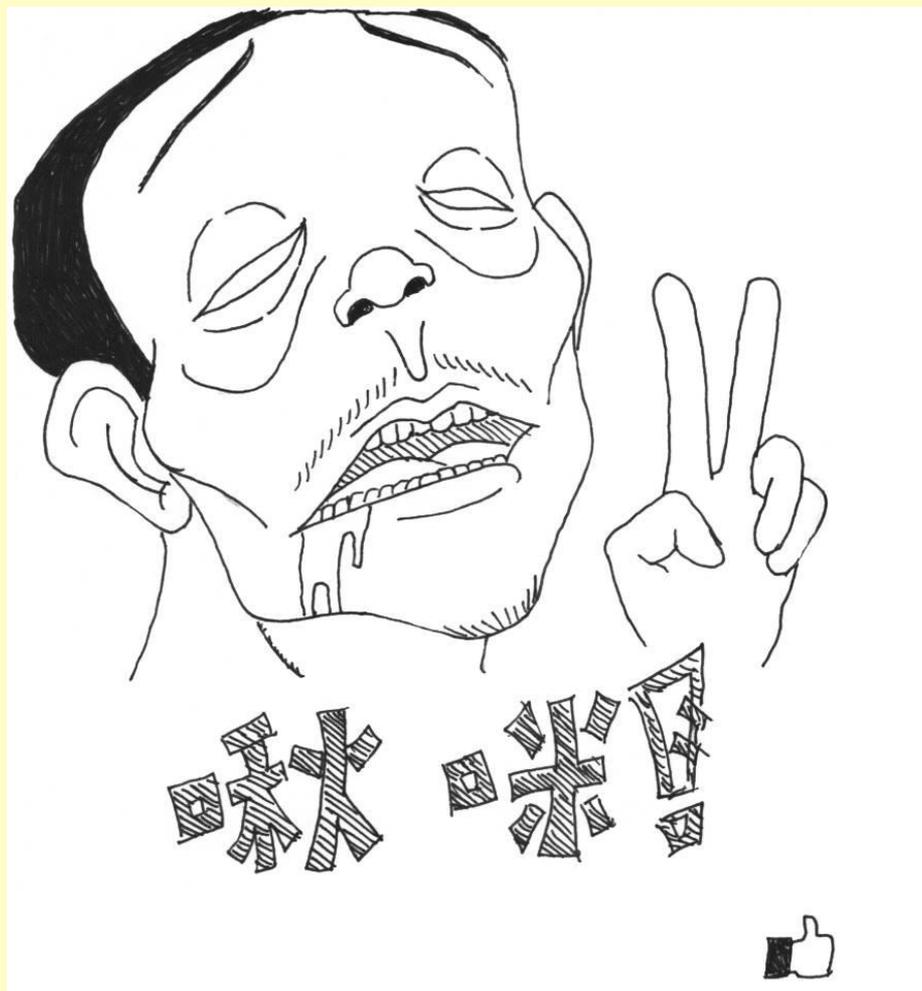
$$A \Rightarrow \angle ABC = 90^\circ$$

(2) 對稱線位置不同會影響  
若  $\angle ABC < 90^\circ$

- 僅針對作答區內容進行評分

# 數學非選-違規卷

- 作答區中作圖



# 數學非選-違規卷

- 作答區中作圖



# 數學非選-違規卷

考試科目和時間

考試科目	日期	5月17日 (星期六)	5月18日 (星期日)
時間	08:30-09:40	考試說明	考試說明
上午	09:40-10:50	自然	社會
	09:50-10:40	休息	休息
	10:40-10:50	考試說明	考試說明
下午	10:50-12:05	英語(聽力)	數學
	11:10-12:10	英語(閱讀)	
下午	14:10-14:10	考試說明	
	14:10-15:20	國文	
	15:20-16:10	休息	
	16:10-16:20	考試說明	
	16:20-17:10	寫作測驗	

- 劃記與題目無關的文字、圖形或符號

# 數學非選示例一

- 3分樣卷：兩繩長度的關係式正確，求解過程合理、答案正確。

6. 設重疊的地方為  $x$  cm

白繩原長為  $\frac{8}{3}x$  cm  $\Rightarrow x=51 \Rightarrow$  原長為 136 cm

紅繩原長為  $3x$  cm  $\Rightarrow x=51 \Rightarrow$  原長為 153 cm

$$\frac{8}{3}x + 3x - x = 238$$
$$\frac{14}{3}x = 238$$
$$x = 17 \times 3$$
$$x = 51$$
$$153 - 136 = 17 \text{ cm} \#$$

# 數學非選示例一

- 2分樣卷：兩繩長度的關係式正確，求解過程合理但出現計算錯誤。

6.

設白繩長  $x$  cm,  
紅繩長  $y$  cm,

$$\begin{cases} \frac{3}{8}x - \frac{1}{3}y = 0 \\ x + \frac{2}{3}y = 238 \end{cases}$$
$$\begin{cases} 9x - 8y = 0 & \text{--- ①} \\ 9x - 6y = 2412 & \text{--- ②} \end{cases}$$

① - ②.  $y = 1071, x = 952.$

$1071 - 952 = 119 \text{ cm} \#$

# 數學非選示例一

- 1分樣卷：兩繩長度的關係部分正確，求解過程合理。

6.

$$\frac{3}{8}x = \frac{1}{3}y$$
$$x = y = \frac{1}{3} = \frac{3}{8}$$
$$= 8 = 9$$
$$17x = 238$$
$$y = \frac{238}{17}$$
$$x = 8 \times \frac{238}{17} = 14$$
$$= 172$$
$$y = 9 \times 14 = 126$$

設白繩長  $x$ ，紅繩長  $y$

$$\frac{3}{8}x = \frac{1}{3}y$$
$$= 126 - 112$$
$$= 14 \text{ cm}$$
$$\frac{17}{1} \overline{) 238}$$
$$\underline{17} \phantom{0}$$
$$68$$
$$\underline{68}$$
$$0$$

# 數學非選測驗的準備

- 根據規準可知數學非選測驗主要評量目標為數學溝通能力，教師可教導學生表達其解題思維過程與說明理由的能力。
- 由以上示例可知，數學非選測驗並非全對才能得分，根據學生解題的策略及表達完整程度給予**部分分數**。