

2022 年國立臺灣博物館

## 本館《博物臺灣》常設展教師研習營

相信老師們常有帶著孩子到博物館做校外教學的經驗，您是否曾在參觀前後發出「該從何處獲得博物館的展覽資訊呢？」、「博物館有哪些教育資源？」、「該看些什麼？」、「如何讓參觀經驗更具意義？」等疑問呢？藉著難得的校外教學活動，老師們都想盡力讓孩子們從中獲得課堂上無法學習到的知識和技能，不管是培養參觀博物館的素養、還是作為課堂外的另一個教室，老師在活動上扮演著極為重要的角色。

國立臺灣博物館(以下簡稱「臺博館」)創立於 1908 年，至今已逾一世紀，不但見證了臺灣歷史人文與自然生態的演進，更扮演建構知識體系的重要推手，以豐富珍貴的典藏標本為基礎，持續透過展覽傳遞有關臺灣的知識，儼然是「臺灣學」的百科全書，此外，各種主題的解說、教學課程及學習單等教育資源，是校外教學最佳的教學場域，博物館鼓勵學童在展場中利用觀察標本和親身體驗，建構第一手的學習經驗。

《博物臺灣》常設展是臺博館 21 世紀以來推出的全新常設展，是一個探索臺灣環境樣態與歷史文化的展覽，藉由「自然臺灣」及「浮生臺灣」兩大展示主軸，以臺博館特有蒐藏或具代表性的標本為重心，展現臺灣的在地特殊性與歷史新定位，並強調人文與自然交融的新時代觀點。

本次研習課程旨在分享「博物臺灣」常設展內容及教育資源，希望讓博物館成為老師教學上的好幫手。千萬不要錯過這個走進博物館的大好機會喔！

- (一) 日期：自然篇 10 月 19 日(三)、社會篇 10 月 26 日(三)
- (二) 時間：自然篇 10/19 14:00~17:00、社會篇 10/26 14:00~17:00
- (三) 地點：國立臺灣博物館本館(臺北市襄陽路 2 號) 3 樓自然教室
- (四) 參加對象：國小教師

(五) 人數：每梯次 30 人

(六) 展覽簡介：

《博物臺灣》常設展分為以自然為主題的「自然臺灣」及以人文為主題的「浮生臺灣」兩間展廳，介紹臺灣的環境樣態與歷史文化。

「自然臺灣」展廳以「互古紀實」、「島嶼地貌」、「生態走讀」及「變動續曲」四大單元，展示臺灣豐富的自然環境及生物多樣性，呈現環境、生物與人群之間，從古到今交織互動的密切關係。「浮生臺灣」展廳以「時代印記」、「何以為家」、「神靈世界」及「相遇生根」四大軸線，超越過去傳統單線性的歷史敘事與單一族群發聲的展示方式，透過多元族群發聲，以及現在與過去的辯證關係，呈現臺灣的歷史與多元族群文化。

(七) 研習費用：免費

(八) 報名方式：

1. 網路報名報名網址如下，

自然篇 <https://www2.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

社會篇 <https://www2.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

2. 本活動相關事宜請電洽：02-23822699 分機 5692 陳盈潔小姐。

(九) 課程內容：

自然篇 10 月 19 日

時間	課程主題與內容	地點	講師
13:50~14:00	報到領取資料	本館一樓大廳	
14:00~14:50	《博物臺灣》常設展中的植物生態	本館三樓自然教室	許毓純
14:50~15:40	《博物臺灣》常設展中的動物生態	本館三樓自然教室	林俊聰
15:40~15:50	休息一下		
15:50~16:50	《博物臺灣》常設展-「自然臺灣」主題 深度導覽	本館二樓 201 展廳	陳貞融
16:50~17:00	教學資源分享	本館二樓 201 展廳	向麗容
17:00	賦歸		

社會篇 10月26日

時間	課程主題與內容	地點	
13:50~14:00	報到領取資料	本館一樓大廳	
14:00~15:30	《博物臺灣》常設展中的歷史人文	本館三樓自然教室	李子寧
15:30~15:50	休息一下		
15:50~16:50	《博物臺灣》常設展-「浮生臺灣」主題 深度導覽	本館二樓 201 展廳	陳貞融
16:50~17:00	教學資源分享	本館二樓 201 展廳	向麗容
17:00	賦歸		

(十) 講師陣容

1. 許毓純-臺博館研究組副研究員兼研究組組長、《博物臺灣》常設展策展人
2. 林俊聰-臺博館典藏管理組副研究員、《博物臺灣》常設展策展人
3. 李子寧-臺博館研究組副研究員、《博物臺灣》常設展策展人
4. 向麗容-臺博館教育推廣組助理研究員
5. 陳貞融-臺博館教育推廣組資深推廣助理

(十一) 活動說明：

1. 參與研習教師可獲得研習時數三小時。
2. 本館保有修改活動內容，以及視天候、疫情狀況調整行程之權利，不便之處，敬請見諒。
3. 臺博館本館交通資訊及內容請參考：  
<http://www.ntm.gov.tw/tw/index.aspx>。(捷運台大醫院站 4 號出口，步行約 3 分鐘)。
4. 為響應環保敬請自備環保杯。