111學年度多元評量嵌入教學以促進科學學習表現與數位學習能力計畫－強化教材研發實踐社群運作與分享機制

壹、 競賽名稱：多元評量導入探究教學教案競賽

貳、 目的：

因應實施的《十二年國民教育課程綱要》，以培育未來世界公民所需的素養為目標，強調問題解決、思考智能和科學本質等三項重要關鍵能力的培養。

並且從多元評量角度來規劃教學活動，期能培養學生應用所學於真實情境以及解決問題的能力。

參、 指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、 主辦單位：國立臺灣師範大學科學教育研究所

伍、 參加對象：全國各公、私立國中在職自然科學(物理、化學、生物、地球科學)教師，也可以是高中教師，但須針對國中教材做設計。

陸、 競賽辦法：

(1) 多元評量嵌入式課程，主要強調歷程性與形成性評量的理念，引導與回饋學生的學習，同時為了能夠培養總綱所訂定多元化的核心素養以及自然領綱所訂定的學習重點，應盡可能地包含多元形式的評量任務，（例如：數位形式的線上評量任務、探究與實作的實作評量以及小組合作共同完成的專題任務等）。此競賽擬教師發展2-4小時多元教材與評量任務的教材設計以及設計出互動式多媒體教材。

(2) 透過全國性的徵件後，經由大學教授和資深教師所組成的審查委員會進行審查，以選出優良教案。

(3) 四科選出切合核心單元主題的3-6件入選教案，總共有12-24件入選教案，作為後續數位教材設計的參考。

(4) 競賽徵稿時程：

A. 收件截止日：111年6月27日(星期一)，下午五時前。
B. 入選名單公告：111年7月20日(星期三)。
C. 公告網址：科學學習多元評量 https://ales.gise.ntnu.edu.tw/

柒、 競賽說明會時間及地點：

(1) 說明會時間：111年3月19日(星期六)，上午10:00至12:30，提供研習時數2小時。（備註：9:30開放線上會議連結測試。）

(2) 線上會議軟體：Cisco Webex Meeting

(3) 說明會報名截止日：111年3月15日(星期二)。

捌、 評審作業：

(1) 評審委員會：由主辦單位邀請學科專家和資深教師組成評審委員會。

(2) 評審程序：共分初審、複審兩階段進行。

A. 初審階段：由各學科分組委員進行書面審查，每學科選出約3-6件教案作為複審。

B. 複審階段：進入複審的教案由作者進行口頭報告後，各學科選出3件入選教案(1件特優2件優等)，入選名單將公告在科學學習多元評量網站上(https://ales.gise.ntnu.edu.tw/)。

玖、 報名資訊：

(1) 全國教師在職進修資訊網 https://www1.inservice.edu.tw/ （課程編號：3366197)。

(2) 競賽說明會相關事宜聯繫方式：

國立臺灣師範大學科教所李芷萱，電話：02-7749-6964，電子信箱：sherry1008lee@ntnu.edu.tw。

拾、線上說明會議程：

日期	3/19(星期六)	地點	Cisco Webex Meeting	
主題	多元評量嵌入探究教學教案競賽說明會			
時間	內容		講師	地點
09:30-10:00	報到(線上表單簽到)			Cisco Webex Meeting
10:00-11:00	多元評量嵌入課程設計案例分享 (備註：每教案報告15分鐘)		特優獎教師團隊 化學：酸鹼面面觀(蕭聖益老師、鄭慧貞老師、石芳慈老師) 物理：烤肉知多少(陳學淵老師、何黛英老師、張麗莉老師) 生物：誰與爭鋒(林修毓老師、李秉光老師、黃嘉如老師) 地科：四季成因(林詩怡老師、吳昌任老師)	
11:00-12:00	課程設計介紹： 1、111年生物、地球科學、物理與化學核心單元主題名稱與學習內容。 2、競賽徵件標準與評分標準。		許瑛玿老師 任宗浩老師 劉湘瑤老師	

12:00- 12:30	綜合座談及閉幕（線上表單簽退）	

※注意事項：

1.提供2小時研習時數（需完整完成線上簽到與簽退）。

2.線上說明會連結將於行前通知中公告。