

【計畫二】

彰化縣 110 年原住民族教育資源中心 【原創力】原住民族教育議題優良學習單徵選競賽計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- (二) 彰化縣110-114年原住民族教育發展計畫。
- (三) 110年度彰化縣原住民族教育資源中心計畫。

二、目的

- (一) 本計畫是「原住民族教育資源中心計畫(四):推動原住民族教育全民化-國中小學及幼兒園教師(含行政人員)研習」的延伸，讓各級學校現職教師及本縣族語教師透過研習，能更深入瞭解原住民族文化，進而配合自身教學，設計出相關學習單，以深化原住民族教育推展工作。
- (二) 透過教師學習單的創作與交流，讓學生經由學習單的書寫，對臺灣多元族群文化特色能有進一步的認識，並尊重與欣賞原住民文化特色。同時，也將優秀作品資源分享，提供並鼓勵各教師教學使用與推廣。

三、辦理單位

- (一) 指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位:彰化縣政府
- (三) 承辦單位:花壇國中

四、辦理方式

- (一) 參加對象:本縣縣立國民中小學教師(含代理、代課、專職族語教師、教學支援工作人員及實習教師)。
- (二) 收件日期:110年7月1日至110年9月30日截止。
- (三) 收件類別:分國小低、中高年級及國中組，共 3 組，每人限報名一組。

五、參賽作品繳交方式

- (一) 投稿作品以 A4 格式設計，頁數不超過 3 頁。請繳交紙本(1份)和電子檔(含 WORD 及 PDF 檔各1份)。
- (二) 紙本和報名表單(如附件)各1份，以單面列印，寄至「503彰化縣花壇鄉中橋街226號」花壇國中教務處收，信封上請註明「【原創力】學習單甄選」，紙本收件日以郵戳為憑。
- (三) 學習單電子檔請寄至:htjh201@htjh.chc.edu.tw，主旨及檔名請註明「【原創力】學習單甄選-(校名/教師姓名)」。
- (四) 預計收件截止日期，2 週後進行評審。

六、評審辦法

- (一) 由主辦單位遴聘評審委員進行評審。
- (二) 評審原則:議題融合度(30%)、教育性(30%)、教學法運用(20%)、創意性(20%)。

七、獎勵名額級獎金制度

組 別	獎 勵
1. 低年級組	獎勵禮卷： ◇ 第一名 1000元(每組 1名，共計3名)。 ◇ 第二名 600 元(每組 2名，共計6名)。 ◇ 第三名 300 元(每組3名，共計9名)。 ◇ 佳作若干名，以上皆頒發獎狀 1 張。
2. 中高年級組	
3. 國中組	

八、經費來源

彰化縣原住民族教育資源中心經費項下支應

九、注意事項

- (一) 參賽作品恕不退還，請自存底稿。
- (二) 參賽作品以未曾發表者為限，不得有抄襲、臨摹他人作品或有侵害他人著作權之情形，否則自負相關法律責任。
- (三) 主辦單位擁有將入選作品公開發表於縣內教學資源、教育處教學網路上或印製、運用之權利。
- (四) 主辦單位對獲選作品得視需要予以修改，作為後續規劃及應用。

十、預期成效

- (一) 透過本計畫的實施，促使教師對臺灣原住民族多元文化有更深的體認，並適時將族群多元文化教育融入教學中。
- (二) 透過優秀作品交流使用，促進專業發展提昇教學成效。
- (三) 使學生體認原民族群文化，加深族群意識及自我認同感。

十一、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

彰化縣110年度「【原創力】原住民族教育議題優良學習單徵選競賽」報名表

主題名稱		設計者	
服務學校/ 主題科別	/ 科	職稱	
聯絡電話		E-MAIL	
族別	<input type="checkbox"/> 融合個族別 <input type="checkbox"/> 單一族別_____族	組別	<input type="checkbox"/> 國小低年級組 <input type="checkbox"/> 國小中高年級組 <input type="checkbox"/> 國中組
設計理念 (請針對發想、 構思、連結、跨 域等解說)			
學習目標 (請符應新課綱)			
配合活動內容 (如有搭配教學 資源網站、圖片 等，請加以說 明)	一、教學流程： 二、教學資源： 三、圖片來源：		

學習單(請自行以空白頁面設計於後)